

Утверждаю  
Директор МБОУ «Юлдузская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Э.Ю.Шарифуллина

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования**  
**в МБОУ «Юлдузская СОШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**



План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Юлдузская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности**

Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.
- Формировать у детей социокультурную идентичность.
- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

#### **Направления внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

– Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-Проектно-исследовательская деятельность организуется углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальная деятельность — система интеллектуальных курсов, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности самообразованию.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:  
Обязательная часть:

-час в неделю- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

-на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

-курсы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-курсы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебных недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебных недели.

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

1 класс

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Целевые занятия</b>	<b>День недели</b>	<b>Часов в неделю</b>	<b>Часов в год</b>
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Понедельник	1	33
2.	Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	Вторник	2	66
3.	Художественно- эстетическая деятельность	«ПДД через творчество»	Среда	1	33
4.	Проблемно-ценностное общение	«Правила общения»	Понедельник	2	66
5.	Туристско-краеведческая деятельность	«Мой край родной»	Пятница	2	66
6	Спортивно- оздоровительная деятельность. .Физкультура.	«Чемпион»	Среда	1	33
7	Социальное творчество	Знакомые незнакомцы»(с использованием оборудования центра «Точка роста».)	Пятница	1	33
	Всего			10	330

2 класс

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Целевые занятия</b>	<b>День недели</b>	<b>Часов в в неделю</b>	<b>Часов в год</b>
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Понедельник	1	34
2.	Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	Вторник	2	68
3.	Художественно- эстетическая деятельность	«Пластилиновая фантазия»	Среда	2	68

4.	Проблемно-ценностное общение	«Учимся общаться и дружить»	Пятница	1	34
5.	Туристско-краеведческая деятельность	Мой край родной	Пятница	1	34
6	Спортивно- оздоровительное	Физическая культура ( подвижные игры)	Понедельн ик	1	34
7	Социальное творчество	«Мир вокруг нас». (с использованием оборудования центра «Точка роста».)	Четверг	2	68
				Итого 340 ч	

### 3 класс

№	Направление	Целевые занятия	День недели	Часо в в недел ю	Часов в год
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Понедельн ик	1	34
2.	Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	Вторник	2	68
3.	Художественно- эстетическая деятельность	«Юные художники»	Среда	2	68
4.	Проблемно-ценностное общение	«Учимся общаться и дружить»	Пятница	1	34
5.	Туристско-краеведческая деятельность	« С чего начинается Родина»	Пятница	1	34
6	Спортивно- оздоровительное	Физическая культура ( подвижные игры)	Понедельн ик	1	34
7	Социальное творчество	«Чудеса окружающего мира». (с использованием оборудования центра «Точка роста».)	Четверг	2	68
				Итого 340 ч	

## 4 класс

№	Направления	Целевые занятия	День недели	Часов в неделю	Часов в год
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Понедельник	1	34
2.	Познавательная деятельность	« Финансовая грамотность»	Вторник	2	68
3.	Художественное творчество	«Творческая мастерская»	Среда	2	68
4.	Проблемно-ценностное общение	«Искусство общения»	Пятница	1	34
5.	Туристско-краеведческая деятельность	«С чего начинается Родина»	Пятница	1	34
6	Спортивно- оздоровительное	Лёгкая атлетика	Понедельник	1	34
7	Социальное творчество	«Мы-исследователи» (с использованием оборудования центра «Точка роста».)	Четверг	2	68
				Итого 340 ч	